

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"02" вересня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Микола ІВАНІВ

Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії_ХДАЕУ
від «27» серпня 2025 року № 1

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗАГАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО**

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень

Освітня програма – Садівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2025

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Загальне плідівництво
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослинництва та агроінженерії
Викладач	Малярчук Анастасія Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії
Контактна інформація	Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра рослинництва та агроінженерії https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html
Графік консультацій	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Плідівництво – галузь сільськогосподарського виробництва і складова садівництва, до якого входять також виноградарство, овочівництво та декоративне садівництво. Найголовнішим завданням плідівництва є виробництво плодів, горіхів і ягід для споживання та переробки. Як наука вивчає закономірності росту й розвитку плодівих, ягідних і горіхоплідних культур залежно від умов зростання, що є основою для розробки агрозаходів щодо оптимального забезпечення рослин факторами навколишнього середовища і найвищої їхньої продуктивності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета викладання дисципліни полягає в тому, щоб дати студентам ґрунтові знання з базової, фахової дисципліни, яка відноситься до розділу плідівництво та допомогти опанувати основи та особливості вирощування високих і сталих врожаїв якісних плодів з метою забезпечення населення в цінних, екологічно чистих продуктах харчування
----------------------------	---

Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати закономірності росту і розвитку надземної частини і кореневої системи плодових рослин;

- яку роль мають екологічні фактори в житті плодових рослин;
- вирощування саджанців плодових і ягідних порід;
- основи закладання плодового саду;
- технологію вирощування ягідників;
- технологію вирощування винограду;
- способи підвищення родючості ґрунту в саду;
- способи регулювання освітлення в саду;
- сортові особливості і техніка обрізки дерев в залежності від вікового стану;
- норми, строки, способи і глибина їх внесення. Кореневі і позакореневі підживлення;
- ботанічні і біолого-морфологічну характеристику основних сортів зерняткових, кісточкових, горіхоплідних.

Вміти закладати плодний сад;

- доглядати за молодим і плодоносним садом;
- формувати і обрізувати крони плодових дерев;
- доглядати за штаблом, кроною та врожаєм;
- формувати плодові дерева в залежності від порід підщеп і природних умов.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПР 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття</p> <p>ПР 12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог</p> <p>ПР 17. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2025-2026
Семестр	5
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента, ОК 20
Пререквізити	Генетика - Герботологія - Фітопатологія - Земларобство - Агрохімія Фізіологія рослин з основами біохімії
Постреквізити	Помологія - Основи наукових досліджень в плодовоовочівництві і виноградарстві - Ампелографія та виноградарство - Спеціальне плідівництво - Виробнича практика - Атестація

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	30
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Платформи Zoom/ Classroom\Moodl
Обладнання	

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Біологічні основи плодівництва та розмноження плодових культур							
	Лекція 1	Предмет і завдання плодівництва. Значення галузі	2				
	Лекція 2	Морфологія та біологічні особливості плодових культур	2				
	Лекція 3	Ріст і розвиток плодових рослин	2				
	Лекція 4	Екологічні фактори в плодівництві	2				
	Лекція 5	Біологічні основи плодоношення	2				
	Лекція 6	Способи розмноження плодових культур	2				
	Лекція 7	Насіннєве розмноження	2				
	Лекція 8	Вегетативне розмноження	2				
	Практична робота №1	Вивчення морфології плодових культур			4		8
	Практична робота №2	Визначення фаз росту і розвитку			4		8
	Практична робота №3	Розмноження живцями та відводками			4		8
	Практична робота №4	Щеплення плодових культур			4		8
	Самостійна робота	Класифікація плодових культур				4	
	Самостійна робота	Біологічні особливості культур				4	
	Самостійна робота	Вплив факторів середовища				4	
	Самостійна робота	Типи підщеп				4	
	Самостійна робота	Біотехнології у розмноженні				4	
	Самостійна робота	Сертифікація садивного матеріалу				4	
		Разом ЗЧ 1	16		16	24	32
Змістова частина 2 Закладання садів, технології вирощування та використання продукції плодівництва							
	Лекція 9	Підщепи та їх значення	2				
	Лекція 10	Організація плодового розсадника	2				
	Лекція 11	Закладання плодового саду	2				
	Лекція 12	Системи утримання ґрунту	2				
	Лекція 13	Формування і обрізування дерев	2				
	Лекція 14	Удобрення та зрошення	2				
	Лекція 15	Захист плодових культур	2				
	Практична робота №5	Планування саду			4		8
	Практична робота №6	Складання схем посадки			4		8
	Практична робота №7	Розрахунок врожайності			4		8

	Практична робота №8	Оцінка якості плодів			2		4
	Самостійна робота	Типи садів				4	
	Самостійна робота	Системи формування крон				4	
	Самостійна робота	Сучасні системи зрошення				4	
	Самостійна робота	Органічне плодівництво				4	
	Самостійна робота	Зберігання продукції				4	
	Самостійна робота	Реалізація та ринок продукції				4	
		Разом ПЧ 2	14		14	24	28
		Підсумковий контроль – екзамен					40
		Разом за курс	30		30	60	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція - вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік - 60 балів. Передбачити порядок проведення іспиту. Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену - письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни плодівництво (екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2		
Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 8	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 4	Мах 8	Мах 40	Мах 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Козлова О.П. Домарацький Є.О. Практикум з плодівництва. Навчальний посібник.- Херсон.- Олді-Плюс.2021 р.2. Грицаєнко А.О. Плодівництво. - К.: Урожай, 2015. - 430 с.3. Куян В.Г. Плодівництво: підручник / В.Г. Куян. - Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017.- 480 с.4. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Підручник. - К:Світ, 2016. - 464с.5. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. - В.Г. Куян, В.М. Пелехатий. - Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017.- 216 с.6. Матвієнко М.В. Груша в Україні - М.В. Матвієнко, Р.Д. Бабіна, П.В.Кондратенко. - К.: Аграрна думка, 2018. - 320 с.7. Кондратенко Т.Є. Яблуна в Україні - Т.Є. Кондратенко. - К.: Світ, 2017. -296 с.8. Кондратенко П.В. Калина, малина, ожина та обліпіха - П.В.Кондратенко, І.П. Надточій. - К.: Преса України, 2015. - 79 с.10. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум. - Житомир: Редакційно-видавниче підприємство "Льонок", 2018. - 184 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Карбівська У.М. Навчально-методичні матеріали з курсу «Плодівництво» (для студентів денної та заочної форми навчання). Напрямок підготовки: 201 - «Агрономія»/ Карбівська У.М., Турак О.Д. - Івано-Франківськ, 2016. - 256 С.2. Аксьонова Л.В. Енциклопедія сучасного виноградарства. / Л.В. Аксьонова - Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2012. - 240 с.3. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності сучасного садівництва. / М.О. Бублик. - Київ: Нора-Прінт, 2005.4. Вадченко Н.Л. Сад без турбот: Сучасний календар садівника. /Н.Л. Вадченко - Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. - 336 с.5. Грицаєнко А.О. Плодівництво. / А.О. Грицаєнко. - Київ: Урожай, 2000.6. Данилюк І.Г. Сучасна енциклопедія садового і городника. / І.Г.Данилюк - Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2005.7. Куян В.Г. Плодівництво. / В.Г. Куян. - Житомир, 2009.8. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум. / В.Г. Куян. - Київ: Урожай, 1985.

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва <https://ovoch.com/ua/>
2. <https://agromage.com/vegetable.php>
3. Бібліотечно-інформаційні ресурси, книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
4. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
5. Журнал Агроіндустрія <https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/>
6. Agroexpert <https://agroexpert.ua/category/agroexpert/>
7. Овочі та фрукти. <https://www.pro-of.com.ua/>
8. АгроЕліта <https://agroelita.info/>
9. Пропозиція. <https://propozitsiya.com/>
10. Агробізнес сьогодні. <http://agro-business.com.ua/agro.html>
11. Agro times <https://agrotimes.ua/magazines/>
12. Дім сад город <http://www.dimsadgorod.com/>
13. Agro Mage <https://agromage.com/>
14. Український інститут експертизи сортів рослин. <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>